


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»
по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта 31.05.01 «Лечебное дело».

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в следующем:

- выявление уровня подготовки обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части блока БЗ .

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; управление качеством медицинской помощи; пропедевтика внутренних болезней; иммунология; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, ; педиатрия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; инфекционные болезни, фтизиатрия; Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, Стоматология; Профессиональные болезни, Госпитальная хирургия, детская хирургия; Эндокринология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Судебная медицина Актуальные вопросы акушерства и гинекологии, Онкология, лучевая терапия; Лучевая диагностика офтальмология; психиатрия, медицинская психология; Современные аспекты неврологии Оториноларингология; Актуальные вопросы госпитальной хирургии; Современные аспекты онкологии; Урология, андрология; Травматология, ортопедия; Современные проблемы невынашивания беременности ; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия ; Клиническая электрокардиография; Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции ; Диабетология и неотложная эндокринология; Клиническая психология. Паллиативная медицина; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения). Клиническая практика (Помощник врача стационара)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена завершает этап обучения по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе подготовки и изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-

1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- элементы анализа и синтеза, этики и деонтологии, основы работы в коллективе;
- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- современные взгляды на этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- опорные (главные) критерии заболеваний внутренних органов, предусмотренные учебной программой;
- современную классификацию заболеваний;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов в зависимости от нозологической формы;
- основные группы препаратов для фармакологического лечения больных, их механизм действия, побочные явления, порядок назначения;
- основы организации стационарной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных терапевтического профиля;
- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной,
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска ;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- провести клиническую интерпретацию результатов параклинических исследований
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - обосновать поставленный диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний с наиболее сходной клинической симптоматикой;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- определить форму диспансерного наблюдения пациента;
- работать в очаге инфекции;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с больными);
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза при различных заболеваниях ;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, проведение дифференциального диагноза при патологии;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- навыками ведения физиологической беременности;
- навыками работы в чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, занятия в интерактивной форме, кейс-технологии (ситуационные задачи, курация больных и клинический разбор больного преподавателем с анализом конкретной ситуации – АКС, работа в симуляционном центре).

При организации самостоятельной работы при подготовке к сдаче государственного экзамена используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
 - решение ситуационных задач;
 - тестирование на всех предварительных этапах;
 - изучение электронных источников информации;
 - подготовка к практическим занятиям;
 - курация больных и работа с клиническими историями болезни;

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов, " являются принятые методики: кейс технологии (ситуационные задачи, курация больных и клинический разбор больного преподавателем с анализом конкретной ситуации), работа в малых группах, групповое обсуждение.

6. Контроль успеваемости

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» предусматривает сдачу одного итогового междисциплинарного экзамена по внутренним болезням, хирургическим болезням, акушерству и гинекологии. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» и осуществляется поэтапно и включает в себя следующие этапы аттестационных испытаний:

- Проверку уровня освоения практических навыков (практические умения),
- Проверку уровня теоретических знаний (междисциплинарное тестирование),
- Оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по ситуационным задачам (междисциплинарное собеседование).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме экзамена (семестр С).

